



IDENTITÉ

Muriel FRISCH, 57 ans

PU en sciences de l'éducation et de la formation

(70^{ème} section) Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA/INSPÉ)

Date et lieu de naissance : 09-10-65 à Metz

Adresse électronique : muriel.frisch@univ-reims.fr

DIRECTION ET RESPONSABILITÉS

2018 : Directrice du laboratoire Cérep (Centre d'étude et de recherches sur les emplois et les professionnalisations EA 4692)

2018 : Co-responsable de l'axe Territoires et Organisations à la maison des SHS de l'URCA

2018 : Co-responsable de la thématique Epistémologie(s), Didactiques et Interdisciplinarités

2018 : Responsable du parcours IDEMIH Information-Documentation-EMI (Education aux médias et à l'information), Intelligence collective pour les métiers de l'Humain

Depuis 2009 : Directrice scientifique du Réseau IDEKI

COORDONNÉES DE L'ÉTABLISSEMENT D'EXERCICE

INSPÉ de Reims/URCA

23 rue Clément Ader

51100 Reims

Muriel.frisch@univ-reims.fr

Tel : 06-68-88-42-27

Secrétariat : Hélène Dedours

Tel : 03-26-50-77-92

ENSEIGNANTE-CHERCHEURE

2022 : Nomination en tant que membre suppléante au CNU Collège A Section 70

2021 oct : PR Sciences de l'éducation et de la formation, promue au grade de Professeure des universités 1^{ère} CL par le CNU

2017 : Recrutement en tant que Professeure des universités en Sciences de l'Education et de la Formation à l'Inspé/URCA Université de Reims Champagne-Ardenne

2017-2021 : PEDR

2016 : MCF Hors-Classe 4^{ème} échelon/HDR en Sciences de l'Education à l'Université de Lorraine, ESPÉ

2004 : Recrutement en tant que MCF en Sciences de l'Education à l'IUFM de Lorraine, site de Nancy-Maxéville. Formation transversale/Recherche-Formation/Recherche documentaire/ Didactiques et Information-Documentation.

THÈMES DÉVELOPPÉS

Epistémologie, didactiques, interdisciplinarité

Didactique de l'information-documentation et « épistémologie plurielle »

Information-Savoir et connaissance

Curriculum info-documentaire

Posture de recherche
Didactique de l'information-documentation et inclusion
Emergences en didactiques (concepts, modélisations, nouvelles entrées, pour les métiers de l'humain (éducation, formation ...)
Didactique professionnelle et didactique adaptée.

Formation, Développement professionnel

Analyse de pratiques expertes, en construction, de l'évolution des pratiques et des apprentissages de l'activité
Articulation Recherche-Action-Formation
Analyse du faire, des traces en regards croisés et en intelligence collective
Analyse de formes « d'efficacités réflexive ».

Intelligence collective, Rapports aux savoirs, Evolution des pratiques professionnelles, des dispositifs pour l'éducation et la formation/Travail aux interfaces :

inclusion, innovation, technologies et numérique, capitalisation de connaissances, territoires apprenants.

MOTS CLÉS

Didactiques, rapports aux savoirs, didactique de l'information-documentation, professionnalisation, construction de la professionnalité, développement professionnel, analyse de pratiques et de l'activité, intelligence collective, interdisciplinarité, complexité, didactique adaptée et inclusion, recherche-action-formation.

LABORATOIRES DE RECHERCHE

Depuis 2017 : Membre et direction du CEREP Université de Reims Champagne-Ardenne-Unité de recherche 4692 (Centre d'Études et de Recherches sur les Emplois et les Professionnalisations).

2009-2017 : Membre du LISEC-Lorraine-EA 2310 (Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication) dirigé par le Professeur Loïc Chalmel.

De 1994-2009 : Membre du laboratoire CIVIIC- EA 2657 (Centre Interdisciplinaire de recherche sur les Valeurs, les Idées, les Identités et les Compétences en éducation et formation) à l'université de Rouen dirigé par le Professeur Jean Houssaye, intégrée à l'axe 1 « Savoirs et Acteurs de la formation » dirigé par le professeur Jean-Pierre Astolfi.

De 2006 à 2009 : Membre de l'équipe nationale : Erte (Equipe de Recherche Technologique Education culture informationnelle et curriculum documentaire) - EA 4073 laboratoire GERiiCO à l'université Charles-de-Gaulle-Lille dirigée par Annette Beguin, Professeure en Sciences de l'Information et de la Communication.

PARCOURS

2017 : PEDR (obtenue pour la durée d'octobre 2017 au 30 septembre 2021)

2017 : Qualifiée dans le corps des PU en sciences de l'éducation le 7/02/2017

Rapporteurs : Brigitte Alberio (PU SE) (Université Rennes 2), Marie-France Cabuche Bishop (PU SE) (Université de Cergy Pontoise)

2016 : Habilitation à Diriger des Recherches en Sciences de l'éducation, soutenue le 13 mai 2016. Mémoire d'HDR intitulé « *Didactique de l'Information-Documentation et développement d'une posture de recherche : Émergences-Cheminements-Constructions de Savoirs Et Didactiques pour l'Éducation, l'Apprentissage et la Formation, dans les Métiers de l'humain et en Intelligence collective* », garant Loïc Chalmel, Professeur en Sciences de l'Éducation, à l'Université de Haute Alsace.

2003 : Qualification dans le corps des Maîtres de conférences en 70^{ème} section. Rapporteurs : Michel Develay (PU SE), Anne Jorro (PU SE).

2001 : Doctorat en Sciences Humaines-Psychologie-Sciences de l'Éducation, spécialité Didactique des disciplines mention « Très honorable », Université de Rouen. Thèse intitulée " *Didactique de la documentation. Quel savoir de la documentation au collègue ?*", dirigée par Jean-Pierre Astolfi (PU SE).

1994 : Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) en Sciences de l'Education, Didactique des disciplines, mention « Bien », Université de Rouen. Mémoire intitulé "Vers une didactique de la documentation", dirigé par Jean-Pierre Astolfi (PU SE).

1991 : Maîtrise de Lettres modernes, mention « Bien », Lettres et Sciences humaines à l'Université de Metz, mémoire intitulé : "La question du merveilleux dans les Contes du Chat Perché de Marcel Aymé", dirigé par M. Baude, Professeur de Lettres à l'Université de l'île du Saulcy, à Metz.

1987 : Licence de Lettres modernes, UER Sciences des Textes et Documents, Université de Jussieu, Paris 7.

1986 : DEUG Lettres et Arts, UER Sciences des Textes et Documents, Université de Jussieu, Paris 7

1984 : Baccalauréat Philosophie-Lettres, trois langues : anglais, espagnol, russe. Lycée Georges de la Tour à Metz.

Autre concours

1991-1992 : Obtention du concours Capes externe de Sciences et Techniques documentaires et titularisation.

ACTIVITÉS DE RECHERCHE ET PRODUCTIONS (2016-2021)

Voir aussi sources antérieures <https://www.idref.fr/075643448>

Articles dans des revues internationales à comité de lecture scientifique

1. (ACL) FRISCH, M. (2021). Intelligence collective et mouvement de contre-transposition. *Revue annuelle de l'AFIRSE-section française Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation*. N° "Epistémologie et éthique. Entre sciences de l'éducation et praxis pédagogiques", sous la Direction de Cédric Prévot dans l'année de la recherche en sciences de l'éducation. p.149-163. Disponible à l'adresse : <https://www.decitre.fr/revues/l-annee-de-la-recherche-en-sciences-de-l-education-2021-epistemologie-et-ethique-9782343255545.html>

2. (ACL) FRISCH, M. (2018). Accompanying training professionalization processes, using didactic and research in a complex perspective. *Form@re*, vol. 18, n°2, pp.62-75. Disponible à l'adresse : <http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/23470/21364>.

3.(ACL) FRISCH, M. (2017). Documentation et inclusion : un dispositif original en France de recherche-intervention basé sur des méthodes combinées. *Italian Journal of Educational research*, n°17. Disponible à l'adresse : <file:///C:/Users/MURIEL~1/AppData/Local/Temp/admin-1900-7075-1-ce.pdf>

Articles dans des revues nationales à comité de lecture scientifique

3.(ACL) FRISCH, M.&PARAGOT, J.M. (2020). Professionnalisation des infirmiers et infirmières scolaires avec un dispositif d'Analyse des Pratiques Professionnelles et dans des formes de rapports aux savoirs. *Nouvelle Revue de l'Enfance et de l'Adolescence*, vol. 2, n° 3, p.111-127.

Disponible à l'adresse : <https://www.cairn.info/revue-nouvelle-revue-de-l-enfance-et-de-l-adolescence-2020-2.htm>

4.(ACL) FRISCH, M. (2020). Engagement, développement professionnel autonome et complexité en classes inversées. Empowerment and Flipped classrooms. *Spirale - Revue de recherches en éducation*, Association pour la Recherche en Education (ARED), vol. 3, n°66, p. 95-104. Dossier Coord. par Yolande Maury et Nassira Hedjerassi. Empowerment, pouvoir d'agir, en éducation. A la croisée entre théorie(s), discours et pratique(s). DOI : 10.3917/spir.066.0095.

5.(ACL) FRISCH, M. & HENRION-LATCHE, J. (2019). Professionnalisation des apprenants : prise en compte de l'influence de la variation sexolectale dans les métiers du bâtiment et la formation professionnelle, Hors-Série AFPA 13, « Partir des compétences transversales pour lire autrement le travail ». *Education Permanente*, pp. 1-18.

6.(ACL-Interface) FRISCH, M., BAUR, N., PFEFFER-MEYER, V. (2019). Accueillir, former, accompagner. *Cahiers pédagogiques* Ulis-Unité Localisée pour l'inclusion scolaire ». Coord. par Gwenaél Le Guénel et Hélène Limat, Hors-série numérique n°51, p.57-58. Disponible à l'adresse : <https://www.cahiers-pedagogiques.com/ULIS-Unite-localisee-pour-l-inclusion-scolaire>.

7.(ACL) FRISCH, M. (2018). La didactique de l'Information-Documentation en France comme ressources pour l'enseignement : une histoire et une « épistémologie plurielle ». *Didactica Historica*, n°4, « Faire la fête ! », article 3, p.1-10. Disponible à l'adresse : <http://www.alphil.com/freedownload.php?sku=Didactica>.

8.(ACL) FRISCH, M. (2018). La didactique de l'Information-Documentation en France comme ressources pour l'enseignement : une histoire et une « épistémologie plurielle ». *Didactica Historica*, n°4, « Faire la fête ! Entre commémoration et transgression. Zwischen gedenken und umdeutung tra commemorazione e transgressione », n°4, p.87-91.

9.(ACL-Interface) FRISCH, M. (2016). Démarches, modèles et concepts en didactique de l'information-documentation. *Tréma*, « Modèles et didactiques », n°45, p.43-57 URL : <http://tréma.revues.org/876.p.43-57>

Monographie/Ouvrage

1.FRISCH, M. (2020). *Didactique de l'Information-Documentation et développement d'une posture de recherche dans les métiers de l'humain et en intelligence collective...* Paris : L'Harmattan, 526 p. Préface de Richard Wittorski.

2.FRISCH, M. (2016). *Emergences en didactiques pour les métiers de l'humain*. Paris : L'Harmattan. (I.D/Emergences, cheminements et constructions de savoirs).

Direction d'ouvrages de recherche ou de revues

1.(DO) FRISCH, M. et PFEFFER-MEYER, V. (Dir.). (2021). *Rapports aux savoirs, intelligence collective et professionnalisation*. Paris : L'Harmattan. Extraits disponibles à : <http://liseuse.harmattan.fr/978-2-343-24936-0>

2.(DO) FRISCH, M. (Dir.) (2021). *Infirmiers et infirmières de l'éducation nationale une nouvelle spécialité ?* Paris : L'harmattan. Extraits disponibles à : <http://liseuse.harmattan.fr/978-2-343-22662-0>

3.(DO) FRISCH, M. (Dir.) (2018). *Construction de savoirs et de dispositifs*. Paris : L'Harmattan, 547p. Avec préface de Loïc Chalmel.

Chapitres d'ouvrages scientifiques

1.(OS chap.) FRISCH, M. (2022), « Hybrider sans déshumaniser dans les métiers de l'humain et les recherches en sciences de l'éducation et de la formation pendant le confinement », in Bost, F. ; Delettre, P. ; Odou., P. ; Ranvier, A. ; Thuriot, F. (dir.), *Les épidémies au prisme des SHS. De quelles crises les épidémies sont-elles porteuses ?.*, Editions des archives contemporaines, France, ISBN : 9782813004659, (pp. 239-250), doi : <https://doi.org/10.17184/eac.6010>

2.(OS chap.) FRISCH, M. (2021). « Introduction au chapitre 5 *Culture, éducation et pratique sociale du sport : émergences, hybridations, professionnalisation* » In Bost, F., Delettre, P., Odou, P., Thuriot, F., Ranvier, A. (Dir.). *L'Europe en question(s). Gouvernance, environnement, langues, cultures*, (p.p. 173-176) Paris : L'Harmattan. Avec préface d'André Torre et Postface de Jacques Lévy. Disponible à l'adresse : https://www.editions-harmattan.fr/livre-1_europe_en_question_s_gouvernance_environnement_langues_cultures_francois_bost_perrine_delettre_philippe_odou_angelique_ranvier_fabrice_thuriot-9782343247700-71975.html

3. (OS chap.). FRISCH, M. (2021). Conférence d'ouverture : « Travailler en contre-transposition pour construire des savoirs et développer des formes d'efficacité réflexive un moyen de contribuer à l'évolution des pratiques professionnelles ». In Frisch, M. (Dir.). *Infirmières et infirmiers de l'éducation nationale une nouvelle spécialité ? Emergences et premiers résultats de recherche*. (pp. 19-28). Paris : L'harmattan.

4. (OS chap.). FRISCH, M. (2021). « Les démarches cliniques. Analyse réalisée à partir du travail mené en atelier et avec la participation de F. Doguet, V. Martigny, M.-C Maure, C. Freppel ». In Frisch, M. (Dir.). *Infirmières et infirmiers de l'éducation nationale une nouvelle spécialité ? Emergences et premiers résultats de recherche*. (pp. 111-139). Paris : L'harmattan.

5. (OS chap.). FRISCH, M., NDI, S.-J., PARAGOT, J.-M., PFEFFER-MEYER, V. (2020). « Professional development with digital practices and collective intelligence ». In Agratti, L., Burgos,

D., Ducange, P., et al. (Dir.). Second International Workshop on Higher Education-Learning Methodologies and Technologies Online. Easy Chair for HELMETO 2020-Sept 17 et 18. (pp.). Book series communications in Computer and Information, (CCIS, volume 1344). <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-67435-9>

6.(OS chap.) FRISCH, M. (2018). Conférence d'ouverture : « Une école didactique : vers un constructivisme plus épistémologique. Influence de la pensée de Jean-Pierre Astolfi dans nos recherches ». In Frisch, Muriel (Dir.). *Le réseau IDEKI. Construction de savoirs et de dispositifs*. (pp. 27-48). Paris : L'harmattan. Avec préface de Loïc Chalmel.

7.(OS chap.) FRISCH, M. (2017). Didactique de l'Information-Documentation en France et construction d'une Posture de recherche dans l'accompagnement du développement professionnel des enseignants In Magnoler, P., Notti, A.M., Perla, L. (Eds). *La professionalità degli insegnanti : la ricerca e la pratica*. Lece : Pensa Multimedia. Disponible à l'adresse : https://issuu.com/pensamultimedia/docs/merged_06ad21bf563b65

Conférences données à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès international avec actes

1.(INV) FRISCH, M. (2016). « Didactique de l'information-Documentation et construction d'une Posture de recherche dans l'accompagnement du développement professionnel des enseignants en France » ? Congrès de didactiques. Italie : Université Aldo Moro de Bari : 13, 14, 15 avril.

2.(INV) FRISCH, M. (2016). « IDEKI, une innovation au service de la formation des professionnels de l'éducation, de la formation et des Métiers de l'humain. Congrès de didactiques. Italie : Université Aldo Moro de Bari : 13, 14, 15 avril.

Communications avec actes dans un Congrès/Colloque international

1. (ACTI). FRISCH, M., GLAUDEL, A., HENRION-LATCHE, J., MALLET, S. Regards croisés : territoire apprenant un concept en question. 4^{ème} colloque « IDEKI Didactiques et métiers de l'humain », *Intelligence collective et Rapport(s) au(x) Savoir(s) dans les métiers de l'humain et pour les métiers de l'humain*, 2 et 3 décembre 2021. Disponible à l'adresse : <https://www.sciencesconf.org/browse/conference/?confid=12212>

2. (ACTI). FRISCH, M. (2021). Intelligence collective et mouvement de contre-transposition. Colloque International AFIRSE section française. Atelier 6 : Ethique et épistémologie. Paris : 12-13 nov. 2021/

3. (ACTI). FRISCH, M. (2021). Hybrider sans déshumaniser dans les métiers de l'humain et les recherches en sciences de l'éducation et de la formation pendant le confinement. Colloque international, Les épidémies au prisme des sciences humaines et sociales, Reims : MSH, les 7 et 8 octobre 2021.

4. (ACTI). BERTIN, E., FRISCH, M. & HENRION-LATCHE, J. (2021). Résilience nutritionnelle : un nouveau champ de recherche pluridisciplinaire et didactique en éducation à l'alimentation. in Kimessouhié, E. & Jourdan-Ionescu, C. (Dir.). 5^{ème} Congrès mondial sur la Résilience, du 26 au 28 mai. Développement humain, développement durable et résilience. Yaoundé, Cameroun : Presse de l'UCAC. Disponible à l'adresse : https://resilience2020.ess-ucac.org/Programme_complet_avec_resume_du_5e_congres_mondial_sur_la_resilience.pdf

5.(ACTI). FRISCH, M. NDI MENA, Simon-Joseph, Paragot, Jean-Marc, Pfeffer-Meyer, Victoria. (2020). « Professionnal development with digital practices and collective intelligence ». In Agratti, L., Burgos, D., Ducange, P. et al. (Dir.). *Second International Workshop on Higher Education-Learning Methodologies and Technologies Online*. Easy Chair for HELMETO 2020- Sept 17 et 18. Book series communications in Computer and Information Science (CCIS).

6.(ACTI). FRISCH, M. (2018). *Histoire et épistémologie de l'Information-Documentation, Suzanne Briet et évolutions de la documentation*, 12 juillet. In ISKO-France, Mustafa El Hadi, Widad. Actes du 11^{ème} colloque international d'ISKO-France 2017. Fondements épistémologiques et théoriques de la science de l'information-documentation : hommage aux pionniers francophones, 11-12 juillet 2017, Siège de l'Unesco, Paris, p.143-156.

7.(ACTI) FRISCH, M. (2017). Didactique de l'information-documentation : émergences, interactions et convergences avec les environnements informatiques pour l'apprentissage et les métiers de l'humain. Colloque EIAH, Actes de la conférence. Disponible à l'adresse : <http://ejah2017.unistra.fr/wp-content/uploads/2016/10/Actes.pdf>, p.388-390.

Communications avec actes dans un congrès national

1.(ACTN). FRISCH, M. (2019). Le mémoire : objet et dispositif de construction et de développement professionnel pour installer une posture de recherche, Nov. 2019. In. Colloque de l'éducation (CSE), Dijon.

2.(ACTN). FRISCH, M. (2019). *Infirmiers et infirmières de l'éducation nationale une nouvelle spécialité ?* Actes du 4^{ème} colloque IDEKI, Nancy : Canopé.

Articles dans des revues à comité de lecture non répertoriées

1. (ACLN). FRISCH, M.&PARAGOT, J.M. (2022). Inclusivité scolaire, propos actuels. *La revue Santé scolaire et universitaire de l'école à l'université*, juillet-août 2022, n°76, p. 10-12. DOI : 10.1016/j.revssu.2022.06.005

2.(ACLN) FRISCH, M. (2018). « La nouvelle circulaire de missions en question...Quid d'une référence à une didactique de l'Information-Documentation stabilisée ? Quel impact sur la formation des professeurs documentalistes ». *Médiadoc*, décembre, n°21, p.7-15.

Communications orales dans des conférences internationales et nationales

1. (COM) FRISCH, M. (2021). Présentation des axes de recherche du laboratoire Cérep, « Actualité de la recherche en éducation : quels apports pour les professionnels ? » introduction à la journée d'étude à l'Inspé de l'Académie de Reims, le 17 novembre 2021.

2.(COM) FRISCH, M. (2020). « Du visible et de l'invisible en didactique(s) dans l'étude des activités professionnelles. Rapport au(x) savoir(s) et construction de sens... » Introduction et communication au séminaire collectif organisé par le Cérep le 22 octobre.

3.(COM) FRISCH, M., (2019). « Didactique de l'Information-Documentation et Education aux médias en question ». Conférence *Les rendez-vous de l'éducation et de la formation*, INSPE de Reims Champagne-Ardenne, le 20 mars.

4.(COM-INV) FRISCH, M., (2018). « La contre-transposition/Counter-transposition ». International seminar, à l'université Aldo Moro, Bari, Programme Erasmus+, 18 juin 2018.

5.(COM-INV) FRISCH, M., (2018). « Research methodology and educational documentation ». Lecture at the Doctoral School of Human Relations Sciences, à l'université Aldo Moro, Bari, Programme Erasmus+, 19 juin 2018.

6.(COM-INV) FRISCH, M., (2018). « School organization and the initial teacher training in France », à l'université Aldo Moro, Bari, Programme Erasmus+, 20 juin 2018.

7.(COM-INV) FRISCH, M., (2018). « The professional training of the teacher in service », à l'université Aldo Moro, Bari, Programme Erasmus+, 20 juin 2018.

Communications orales sans actes dans un congrès international ou national

1.(COM-INV) FRISCH, M. (2019). Animation de la table ronde « Publications numériques et médias scolaires, enjeux pédagogiques et éthiques. » 11^{ème} Congrès des professeur.e.s documentalistes de l'éducation nationale. La publication sur le web. Un objet pédagogique et didactique pour les professeur.e.s documentalistes. Grenoble : 22-24 mars 2019. En ligne : <http://www.congres2019.apden.org/-Actes-1-.html>

2.(COM) FRISCH, M., (2017). « Retour sur le dispositif innovant IDEKI, la construction d'un wiki et sur le projet scientifique associé. Développement d'une intelligence collective ». Digital week à l'ESPE de Reims Champagne-Ardenne/URCA, 14 octobre 2017.

3.(COM) FRISCH, M., (2016-2015). « Initiation à la recherche », « Didactiques, construction de savoirs et Métiers de l'humain », Séminaires de recherche Master Enseignements Technologiques et Professionnels.

VALORISATION DE L'ACTIVITÉ DE RECHERCHE

Invitation dans des universités étrangères

- **les 18, 19, 20 juin 2018** à l'université Aldo Moro de Bari dans le cadre du programme Erasmus + : Internal seminar « Counter-transposition » ; Lecture at the Doctoral School of Human Relations Sciences « Research methodology and educational documentation » ; Seminar of studies, visit to the School Center-district for in-service training Davanzati-Mastromatteo « The professional training of the teacher in service : Italy and France in comparison.

- **les 13, 14, 15 avril 2016** à l'université Aldo Moro de Bari avec un programme de séminaires qui associent plusieurs régions d'Italie (à travers le réseau Didasco), d'Espagne, de France (Reims, Nantes).

Organisation scientifique de colloques et expertise

2020-2021 : organisation du 4^{ème} colloque international « IDEKI Didactiques et métiers de l'humain », *Intelligence collective et Rapport(s) au(x) Savoir(s) dans les métiers de l'humain et pour les métiers de l'humain*, 2 et 3 décembre 2021. Disponible à l'adresse : <https://www.sciencesconf.org/browse/conference/?confid=12212>

2020-2021 : présidente de session au colloque MSH « Les épidémies. Au prisme des Sciences Humaines et Sociales » les 7 et 8 octobre. Disponible à l'adresse : <https://www.univ-reims.fr/msh/la-recherche/les-manifestations-scientifiques/colloque-msh/colloque-msh,23601,39065.html>

2019-2020 : dans le cadre de la co-responsabilité de l'axe Territoires : expérimentations, mutations, crises » de la Maison des SHS de Reims Champagne-Ardenne, Organisatrice de la journée d'étude « Territoires apprenants », le vendredi 15 novembre 2019.

2018-2019 : responsable de l'organisation scientifique du colloque « Infirmiers et infirmières de l'éducation nationale une nouvelle spécialité ? Emergences et premiers résultats pour une recherche-action », format Grand-Est, le 10 mai 2019.

2018-2019 : présidente de session au colloque Maison des SHS « Europe » les 16 et 17 mai.

2017-2018 : organisation de la journée d'étude « Numérique et Education : savoirs, dispositifs, pratiques pédagogiques et didactiques en et pour la classe inversée », mardi 21 novembre 2017 à la MSH de Nancy (UL).

Depuis 2009-2010 : responsable de l'organisation scientifique des colloques IDEKI Didactiques, métiers de l'humain et intelligence collective, des appels à contribution, et, de la publication des actes.

Ex : Organisation du 3^{ème} colloque international IDEKI à l'université d'Alsace à l'ESPÉ de Colmar « Didactiques, Métiers de l'humain et Intelligence collective. Nouveaux espaces et dispositifs en question, Nouveaux horizons en éducation, formation et en recherche : construction de savoirs et de dispositifs les 3 et 4 décembre 2015. (110 participants pendant deux jours).

Relectrice et éditrice des actes des colloques IDEKI.

Membre du comité scientifique du wiki IDEKI disponible à : <http://wikidocs.univ-lorraine.fr/pages/viewpage.action?pageId=50171202>. (plateforme en cours de migration et de développement)

Participation à des comités scientifiques d'organisation, de lecture, expertise

2020 : Membre experte du comité scientifique de la collection *Didactization* dirigée par Loredana Perla, Laura Agrati et Daniela Maccario (Université Aldo Moro)..

2019-2020. Membre du comité scientifique du colloque international PUN : « Pédagogie Universitaire Numérique : quelles perspectives à l'ère des usages multiformes des réseaux sociaux pour apprendre ? ». UHA et Université de Strasbourg, 26 et 27 novembre 2020. <https://framavox.org/colloque-pun-2020-pedagogie-universitaire-numerique>.

2018-2019 : Membre du comité d'organisation du 11^{ème} Congrès des professeur.e.s documentalistes de l'Education Nationale. La publication sur le web un objet pédagogique et didactique pour les professeur.e.s documentalistes. Grenoble, 22-24 mars 2019.

2015-2016 : Membre du comité d'organisation du 10^{ème} Colloque international Isko France. Systèmes d'organisation des connaissances et humanités numériques, 5 et 6 novembre 2015 à l'université de Strasbourg.

Organisation de journées d'étude avec publication sur le wiki IDEKI

2017 : « Impact de dispositifs pédagogiques et didactiques innovants sur l'investissement et l'engagement des acteurs, le cas de la classe inversée au 2nd degré », journée d'étude organisée à la maison de l'université de Nancy avec Jérôme Dinet (Interpsy), Hélène Papadoudi (LISEC), Antonietta Specogna (Interpsy) et les référents professionnels des établissements impliqués sur Nancy (Claire Lambert) et sur Metz (Olivier Gilland).

Réalisation de la plateforme IDEKI et dépôt de marque

(BRE) Marque déposée IDEKI à : 92 INPI-Dépôt électronique. Classe de produits ou services : 41,42. IDEKI est un outil d'intelligence collective, de dialogue et de construction des savoirs et de partage des connaissances.

Un comité de lecture scientifique a été mis en place pour l'organisation des contenus numériques.

Contenus numériques disponibles à l'adresse : <https://ideki.org/>

Responsabilité collective au sein d'association

Membre fondatrice de l'association AM2IDEKI créée au JO du 6 mai 2012. Ses missions sont de : soutenir, promouvoir, diffuser la production des savoirs dans le champ des métiers de l'humain et des didactiques que réalise le concept IDEKI. Elle soutient l'organisation des colloques IDEKI et les projets d'édition, en lien avec le laboratoire LISEC et le réseau de partenaires au niveau régional, interrégional, national et international.

Réseaux de recherche et diffusion du savoir

Le programme IDEKI implique un réseau international, européen, national, inter-régional et diverses collaborations avec :

- le consortium Européen pour la Formation, la recherche et l'innovation en professorat de l'enseignement supérieur (CEFIDES) (Séville, Barcelone, Milan, Genève, Reims) (depuis 2018).
- l'université de Lomé au Togo (depuis 2015)
- l'université « Aldo Moro » de Bari (Italie), DidaSco (depuis 2013)
- la société savante ISKO et particulièrement ISKO Maghreb (depuis 2009)
- SIIE Information Systems and Economic Intelligence (depuis 2009)

- des chercheurs en SE et SIC de : Lille, Nantes, Lyon, Paris, Bordeaux, Rouen, Strasbourg, Mulhouse et l'université de Bari en Italie (depuis 2009).

PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

Responsabilités éditoriales

Depuis 2013 : Directrice de la collection I.D Emergences, cheminements et constructions de savoirs aux éditions L'Harmattan, avec comité d'expertise.

Depuis 2013 : Relectrice et éditrice des 20 ouvrages parus à ce jour dans la collection I.D chez l'Harmattan.

Expertise dans des revues scientifiques

Evaluatrice en tant « qu'expert scientifique étranger » depuis 2018, nommée par le Comité national des garants pour la recherche (CNGR), dans le comité de sélection des projets de recherches suite à l'appel à projets de recherche d'intérêt national (PRIN) lancé par le ministère universitaire italien (MIUR).

Responsable des séminaires de recherche

Depuis 2018 : Séminaire thème 1 : « Le rapport au(x) Savoir(s) en question »

Depuis 2016 : Pluricatégoriels « IDEKI Didactiques, métiers de l'humain et intelligence collective » (sous la responsabilité de Muriel Frisch)

Élaboration du programme de séminaires ouvert aux doctorants, aux chercheurs, aux professionnels réflexifs de l'éducation, de l'enseignement, de la formation, de l'information, du soin et de l'encadrement. Les méthodologies sont discutées en lien avec les thématiques, par exemple : « Les didactiques en question : interconnexions et porosité », « Emergences de concepts et de modélisations : un nouveau glossaire... », « Efficacité réflexive et curriculum », « Didactique de l'Information-Documentation et une école inclusive », Interdisciplinarité et multiréférentialité...

Direction de contrats ou de projets de recherche

2020-2022 : Projet de recherche « EvalNut&s : Nutrition et Sensorialité », convention de recherche entre l'URCA et le Cérep et la Maison de la Nutrition de Reims.

2021 : Dépôt du Projet ANR EADP-HTA : Emergences, Accompagnement et Développement Professionnel dans les métiers de l'Humain et pour les Territoires Apprenants

2020 : AAP 2020 de la « MSH ». Journée d'étude « Les territoires apprenants : dynamique de formation initiale et professionnelle (Cérep-Habiter-IATEUR).

2020 : AAP 2020 de la « MSH ». Colloque IDEKI. Intelligence collective, Rapport(s) au(x) savoir(s) et professionnalisation dans les métiers de l'humain et pour les métiers de l'humain, 3 et 4 décembre. (Reporté à 2021)

2020 : Projet Régional de recherche : « Résilience, acceptabilité, éducation : approches diagnostic et perspectives didactiques en éducation et en formation », dépôt le 3 juin 2020 (Non retenu).

2016-2021 : Idéki et DidascoPorteuse du projet Erasmus+ avec l'Université Aldo Moro (Italie) Accord Erasmus-Europe 2016/2021

2017-2019 : Recherche-Action-Formation « Documentation et inclusion ». Format Grand Est. Format Grand Est, Enseignants-chercheurs et professionnels de Lorraine, de Reims-Champagne-Ardenne. Laboratoire porteur, le Cérep. Convention entre le rectorat de Nancy-Metz et l'ESPE/URCA (Université de Reims Champagne-Ardenne).

2017-2019 : Recherche-Action-Formation « Réflexivité et processus de travail avec les infirmières ». Format Grand Est, Enseignants-chercheurs et professionnels de Lorraine, de Reims-Champagne-Ardenne. Laboratoire porteur, le Cérep.

2016-2018 : Projet de recherche « Numérique et éducation : savoirs, dispositifs, pratiques pédagogiques et didactiques en et pour la classe inversée » financé par l'UL. Enseignants-chercheurs de l'UL (Nancy SE LISEC, Metz psychologie, Interpsy, Strasbourg LISEC).

2016-2017 : Dépôt du projet à l'Institut Carnot de l'éducation Grand Est « Emergences en didactiques, intelligence collective et développement pour les métiers de l'humain » (4 groupes de chercheurs et professionnels en recherche-action, recherche-action-formation, recherche intervention : Développement professionnel, travail collectif et émergences en didactiques avec le wiki IDEKI/Didactique de l'information-documentation et inclusion/Réflexivité et processus de travail avec les infirmière/Education et numérique : le cas de la classe inversée).

2009-2016 : Projet de recherche Interdisciplinaire IDEKI « Didactiques, Métiers de l'Humain et Intelligence Collective ».

Participation à des contrats ou à des projets de recherche

2017-2022 : Contribution à la mise en place du projet de recherche de la Maison des SHS de l'URCA « Transitions, Transformations, Mutations », en coordonnant l'axe « Territoires et Organisations ».

2020 : Participation à l'appel à projet PIA 3 Territoires d'innovation pédagogique, Bioéco Académy. Cycle de conférences, ateliers pédagogiques, plateforme IDEKI (Projet retenu).

2020 : Participation à l'appel à projet IA éducation FRCR 2020 équipe P10 Small data et efficacité réflexive (Projet non retenu)

2019 : Participation au projet IFMAT (Industrie du Futur et Matériaux) Apprentissage et Cognition. (Projet retenu).

2018 : Les « territoires apprenants émergents » (MSH, Cérep, Habiter)

Depuis 2016 : Responsable du projet Erasmus avec l'Université Aldo Moro (Italie) qui repose sur de la mobilité enseignante et étudiante.

Depuis 2009 : Responsable du projet IDEKI Didactiques, Métiers de l'humain et Intelligence

2016-2017 : L'Education à l'Information et aux Médias (EIM), à l'heure du web 2.0 et des réseaux-GERiiCO-LISEC (Lille, Paris Créteil, Lorraine-Nancy).

2015-2016 : L'Education à l'Information et aux Médias (EIM), à l'heure du web 2.0 et des réseaux-GERiiCO-LISEC (Lille, Paris Créteil, Lorraine-Nancy).

2015-2016 : LISEC-DGESIP -26 mai 2015. Etat actuel des collaborations entre équipes pédagogiques et services de documentation.

Mes Responsabilités administratives et collectives

Depuis Mars 2020 : expertise et rapporteure pour le Conseil Académique CAC

Depuis septembre 2018 : Membre du Conseil d'orientations scientifique et pédagogique de l'INSPE

Depuis septembre 2018 : Membre du jury d'examen Master mention 2nd degré

Depuis septembre 2018 : Membre du conseil scientifique du service commun d'appui à la recherche en Sciences Humaines et Sociales (SHS)

Depuis 2017 : Membre du conseil de l'école doctorale SHS

Depuis 2017 : Membre du conseil des directeurs d'unités

Depuis 2017 : Membre (et organisatrice) des CU du laboratoire Cérep

Participation aux recrutements

2022 : Membre du COS pour le recrutement d'un poste de Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Rennes 2 pour le laboratoire CREAD, Emploi 0013

2021 : Membre du COS pour le recrutement d'un poste de Professeur des universités en sociologie n°4471

2020 : Membre du COS pour le recrutement d'un poste de PU en psychologie cognitive/Neuropsychologie à l'URCA pour le C2S, emploi 0934

2020 : Présidente du COS pour le recrutement d'un poste de Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation n°4421

2020 : Membre du COS pour le recrutement d'un poste de Maître de conférences Sciences de l'éducation et de la formation n°4420

2020 : Membre du COS pour le recrutement d'un poste de Professeur des universités en Sociologie n°4414

2018 : Membre du COS pour le recrutement d'un poste de Maître de conférences Sciences de l'éducation et didactique de la géographie à l'ESPE/URCA

2018 : Membre du Comité de recrutement d'un poste d'ATER en Sciences de l'éducation à l'ESPE/URCA Collective.

2009-2017 : Évaluation de quatre dépôts de candidature aux postes d'enseignants chercheurs en 70^{ème} section (Université de Lorraine-ESPé) et 71^{ème} section (Université de Bordeaux-ESPé) en élaborant des rapports au comité de sélection.

2016-2017 : Membre du jury de Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Formation (CAFA).

ENCADREMENT DOCTORAL ET SCIENTIFIQUE

Rapporteure d'HDR

2023 : mars Rapporteure de l'HDR préparé et soutenue par M. Sahbi Sidhom en Sciences de l'information et de la communication, à l'université Paris 8 intitulé : « Système de recherche d'information intelligent dans les dispositifs de décision : Créativité, compétitivité et innovation. Jury d'HDR : Muriel Frisch (**Rapporteure**), Vincent Liquète (Rapporteur), Ioan Roxin (Examineur), Eric Boutin (Examineur), Jean-Paul Haton (Examineur), Kamel Smaili (Examineur), Imad Saleh (Garant scientifique).

Participation à des jurys de thèse

2022 : décembre. Thèse soutenue à l'université de Lille par Mme Oum Kaltoum Mahmoudi. « Formes et formule : former l'esprit critique. Des discours sur l'esprit critique à la fonction critique de la culture informationnelle. ». Directrice de thèse : Mme Mustafa El Hadi, Widad (Lille, Gerico), Yolande Maury (Experte associée à l'encadrement de thèse), **Présidente de jury** : Muriel Frisch (URCA Cérep) Rapporteur : Mohamed Sidir (Picardie, CNRS), Rapporteur : Vincent Liquète (Univ. Bordeaux Montaigne, MICA), Examineur : Julien Mésangeau (Lille, Gerico et IRMECCEN), Madjin Ihadjadene (Paris 8, paragraphe).

2022 : février. Thèse soutenue à l'université de Lorraine par MME Vivianne Desquennes. « Education thérapeutique des patients adolescents diabétiques (ETPAD) : Pratiques hospitalières et accessibilité des savoirs en santé des jeunes patients lors de la transition des consultations. Présidente du jury : Valérie Saint-Dizier (Professeur à l'université de Lorraine), Rapporteure : Caroline Ladage (Professeure à l'Université d'Aix-Marseille), **Rapporteure** : Muriel Frisch (Professeure à l'URCA), Directeurs de thèse : Loïc Chalmel (Professeur à l'UHA) et Jean-Michel Pérez (Professeur à l'Université de Lorraine).

2021 : avril. Thèse soutenue à distance à l'université de Haute-Alsace par M. Kaboré Dimkêeg Sompasaté. « L'intégration pédagogique des TIC dans l'enseignement supérieur au Burkina Faso : accessibilité, usages et appropriation par les étudiants ». Présidente de jury : Geneviève Lameule (Professeure des universités en SEF à l'université de Rennes 2), **Rapporteure** : Muriel Frisch (Professeure des universités en SEF à l'Université de Reims Champagne-Ardenne), M. Tientore Windpuoiré Zacharia (Professeur des universités en SEF, à l'université Norbert Zongo), Directeur de thèse : Marc Trestini, MCF HDR en SEF à l'université de Strasbourg, co-directeur de thèse Mme Pare/Kabore Afsata (Professeure des universités en SEF à l'université Norbert Zongo).

2020 : janvier. Thèse soutenue à l'Université de Haute-Alsace, par madame Anne HERMANN-ISRAE. « L'accompagnement : pratiques, postures et enjeux didactiques et pédagogiques. Le devenir de l'homme Moi social et le développement du Moi par le processus d'éducation du cœur. Une propédeutique ontologique du Moi. ». Rapporteur : Jean-Claude Kalubi Lukusa (Professeur titulaire à l'université de Sherbrooke), Rapporteur : Renaud Hétier (Professeur de l'Université Catholique de l'Ouest, Angers), **Examinatrice** : Muriel Frisch (Professeure des universités à l'Université de Reims Champagne-Ardenne), Examineur : Jean-Michel Pérez (Professeur des universités à l'Université de Lorraine), Directeur de thèse : Loic Chalmel (Professeur des universités, Université de Haute-Alsace).

2019 : décembre. Thèse soutenue à l'Université de Paris 8 Vincennes à Saint Denis, par madame Carole HENRY. « L'information brevet dans l'amélioration de la compétitivité, de la performance et de l'innovation des entreprises : contributions à la prise de décision par la modélisation d'outil de veille technologique sur les bases de données brevet ». Président de Jury : Mohammed Hassoun (PU, Lyon, École Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques), **Rapporteuse** : Muriel Frisch (PU, Université de Reims Champagne-Ardenne, Directrice du laboratoire Cérep), Examineur : David Raymond (MCF/HDR, Université de Toulon), Examineur : Hammou Fadili (MCF HDR), Ingénieur de recherche, MSH, Directeur de thèse : Imad Saleh (PU, Université Paris 8, Directeur de thèse, Co-encadrant : Sahbi Sidhom (MCF, Université de Lorraine).

2019 : septembre. Thèse soutenue à l'Université de Haute Alsace, par monsieur Holly Figaro MANY. « L'accompagnement vers la résilience et la place du « Moi » dans l'éducation des publics à besoins spécifiques. Entre modélisation et pratiques. Une étude de cas au lycée Ettore d'Illzach auprès d'élèves en situation de décrochage scolaire. ». Président de Jury : André Pachod (MCF HDR, UL), **Rapporteuse** : Muriel Frisch (PU Université de Reims Champagne-Ardenne), Rapporteur : Bruno Garnier (PU, Université de Corse), Examineur : Jean-Michel Perez (MCF HDR, UL), Examineur : Michel Soettard (PU émérite, Université Catholique de l'Ouest), Loic Chalmel, directeur de thèse (PU, UL).

2019 : juin. Thèse soutenue à l'université de Strasbourg, par Madame Adiaratou Fall. « La place des TIC dans la prévention des IST et du VIH/sida en milieu scolaire : l'exemple des clubs d'éducation à la vie familiale des collèges et lycées du Sénégal. ». **Présidente de Jury** : Muriel Frisch (PU Université de Reims Champagne-Ardenne), Rapporteur : Jacques Béziat (PU Université de Caen), Membre : Babacar Fall (PU Université Cheik Anta Diop de Dakar), Membre : Elisabeth Regnault (MCF HDR à l'Université de Strasbourg), Pascal Marquet (PU, Université de Strasbourg) directeur de la thèse.

2019 : 28 février. Thèse soutenue à l'Université de Haute Alsace, par Monsieur Mélama Coulibaly. « Les obstacles à l'usage des TIC par les enseignants en côte d'ivoire : cas de l'enseignement secondaire ». **Présidente de Jury** : Muriel Frisch (PU, Université de Reims Champagne-Ardenne), Membre : Bernard Coulibaly, Rapporteur : François Joseph Azoh (Professeur, ENS, Abidjan (RCI), Rapporteur : Jacques Wallet (PU émérite, Université de Rouen), Sondess Zarrouk (MCF HDR, Université de Haute Alsace) directrice de recherche.

Organisation de comités de suivi de thèses : 2018-2022

Mme Poher, Christel : « Construction d'une « distance de professionnalité » par les comédiens-clowns par et dans l'intersubjectivité. Vers une didactisation et professionnalisation du métier de clown en établissement de soins. ».

M. Hoareau, Méderic : « Infirmières scolaires, une professionnalité sous tension ? Approche par une didactique professionnelle ».

Mme Roux Brigitte : « Etude du rapport entre pensée dans l'action et pensée explicite de l'élève dans la formation des savoirs du français : exemple de situations de course en relais et de productions langagières ».

M. Simon Joseph NDI Mena : « L'intelligence collective au centre des pratiques enseignantes, des rapports aux savoirs et des organisations éducatives ».

Mme Karine François : « Le traitement des erreurs en situation contextualisée. Approches didactique, pédagogique et en formation professionnelle ».

Mme Pfeffer-Meyer Victoria : « Identification et caractérisation des savoirs en information-documentation issus de la pratique des professeurs documentalistes de l'enseignement-secondaire ».

Juin 2018 : Mme Carmina Tsobeng : « Veille et curation d'informations : traitement informationnel et documentaire, apports pour la communauté éducative et les pratiques de formation ».

Participation à des comités de suivi de thèses à l'URCA : 2018-2022

Laurent Gentil : L'évaluation des compétences infirmières e stage : regards croisés sur l'activité réelle chez le tuteur au cours du bilan final du stage de l'étudiant en soins infirmiers

Valérie Berthaux : L'évaluation du travail des enseignants lors des rendez-vous de carrière dans le cadre du PPCR : approche interventionniste et développementale de l'activité des personnels d'encadrement et des enseignants du second degré dans l'Education nationale

Elodie Géas : De la co-activité au travail conjoint : analyse ergonomique de la collaboration enseignant-slameur

Alexandre Booms : « Les schèmes professionnels des enseignants favorisent-ils les genèses d'instruments à partie de l'ordinateur fournis pour l'inclusion des élèves porteurs de Troubles de l'acquisition de la coordination ? ».

Participation à des comités de suivi de thèses à l'UHA : 2018 et 2020

M. Serghini. « L'engagement des enseignants de l'enseignement professionnel dans la persévérance scolaire ».

Thèses soutenues

Le 01Juin 2022 à Reims à l'Ecole Doctorale SHS en partenariat avec le Cérep : Mme Bongiovanni-François. « Le traitement des erreurs des élèves par les enseignants fonctionnaires stagiaires et les enseignants en situation d'enseignement -apprentissage ». Présidente de jury : Mme Marie-France Carnus (Professeure des université SEF à l'université de Toulouse Jean Jaures), Rapporteurs : M. Richard Wittorski (Professeur des universités en SEF à l'université de Rouen Normandie), M. Loic Chalmel (Professeur des universités en SEF à l'UHA), Examineur : M. Stephane Brau-Antony (Professeur des universités en SEF à l'URCA), Directrice de thèse : Muriel Frisch (Professeure des universités en SEF à l'URCA).

Le 10 décembre 2015 à l'UL à l'Ecole doctorale SLTC (Sociétés, Langage, Temps, Connaissance en Lorraine), en partenariat avec le LISEC : M. Degboe Komi Enyo. « La didactique comme levier de transformation des pratiques éducatives et de formation au Togo, à travers la question du sens du rapport aux savoirs et des activités orientantes. ». Président de jury : M. Pierre-Philippe Bugnard (Professeur des Universités à l'Université de Fribourg-Suisse), Rapporteurs : M. Joel Lebeaume (Professeur des Universités à Paris 5), M. Franc Morandi (Professeur des universités à l'université d'Aquitaine), Examineur : M. Denis Morin (MCF HDR à l'université de Lorraine), Directeur : M. Loic Chalmel (Professeur des universités à l'UHA) et co-Directrice : Mme Muriel Frisch MCF en cours d'HDR à l'université de Lorraine.

Directions de thèses

Depuis 2020 : Mme Poher, Christel. « Construction d'une « distance de professionnalité » par les comédiens-clowns par et dans l'intersubjectivité. Vers une didactisation et professionnalisation du métier de clown en établissement de soins. ».

Depuis 2020 : M. Hoareau, Méderic : « Infirmières scolaires, une professionnalité sous tension ? Approche par une didactique professionnelle ».

Depuis 2019 : M. Simon Joseph NDI Mena : « L'intelligence collective au centre des pratiques enseignantes, des rapports aux savoirs et des organisations éducatives ».

Depuis 2018 : Mme Pfeffer-Meyer Victoria : « Identification et caractérisation des savoirs en information-documentation issus de la pratique des professeurs documentalistes de l'enseignement-secondaire ».

Depuis 2017-2018 : Mme Roux Brigitte : « Etude du rapport entre pensée dans l'action et pensée explicite de l'élève dans la formation des savoirs du français : exemple de situations de course en relais et de productions langagières ».

Depuis 2016-2017 : Mme Carmina Tsobeng : « Veille et curation d'informations : traitement informationnel et documentaire, apports pour la communauté éducative et les pratiques de formation ».

Depuis 2016-2017 : Mme Karine Bongiovanni- François : « Le traitement des erreurs en situation contextualisée. Approches didactique, pédagogique et en formation professionnelle ».

2010-2015 : Co-encadrement avec M. Chalmel, PU à l'université de Haute Alsace, de la thèse de M. Komi Degboe : « La Science didactique comme levier de transformation des pratiques éducatives et de formation au Togo ». (2010-2015).

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT

Depuis 2018 interventions dans les dispositifs :

Dispositifs	Descriptifs
Dans la formation à l'Ecole doctorale de l'URCA	Pédagogie et didactique universitaires
En master MEEF second degré Parcours Documentation 1 ^{ère} et 2 ^{ème} année/Formation Capes de Documentation	Initiation à la recherche Histoire de la Documentation Théorie des Sic Didactique de l'information-documentation et savoirs de l'éducation « Sociologie des médias, EMI, didactique de l'Info-Doc » « Médiation » Posture professionnelle, missions et compétences du documentaliste Posture professionnelle, analyse de pratiques et perspectives de développement
En master MEEF mention PIF Parcours CIREF	M1 Histoire et épistémologie de la formation des adultes M1 De l'approche par objectif à l'approche par compétences M2 Analyse de pratiques et efficacité réflexive Séminaire M2
DU Enseignement	Analyse de pratiques et de l'activité
Formation de formateurs	Evolution des pratiques dans la pédagogie du supérieur
Formation continue	Documentation et inclusion Innovations didactiques Réflexivité
Direction de mémoires	PFS Axe 3 PIF EF Axe 3 CIREF IDEMIH-Documentation
Tutorat mixte avec mémoire	M2 PFS
En master MEEF Enfance Education Enseignement premier degré 1 ^{ère} année	« Les écrits scientifiques »

INGENIERIE DE FORMATION

Responsable et conceptrice du nouveau parcours IDEMIH : Information-Documentation-EMI, Intelligence collective pour les Métiers de l'humain, dans le Master MEEF (M1 et M2) à l'Inspé (42 candidatures). Voir le site disponible à l'adresse : <https://www.univ-reims.fr/master-meef/parcours-idemih-documentation/parcours-idemih.25122.41557.html>

Participation à la réflexion qui a été menée au niveau du territoire du Grand-Est (UHA, UL, URCA) et à la mise en place d'un nouveau master ETP (Education Thérapeutique du Patient) piloté par l'UHA en collaboration notamment avec le CHU et l'IFSI de Reims. Ce nouveau master prend effet en 2021.

Dispositifs innovants

J'ai mis en place un dispositif innovant. J'accompagne l'élaboration de contenus numériques en lien avec les dispositifs de formation et les dépôts sur la plateforme IDEKI (300 documents). Disponible à l'adresse : <https://ideki.org/>

J'utilise une pédagogie qui repose sur de la formation en présentiel et de la formation à distance. La moitié de mes cours se réalisent en FOAD, ce qui nécessite des formes de pédagogie et de didactique universitaires qui impliquent les étudiants dans la construction de leurs savoirs, de leurs connaissances et le développement de leurs compétences.

J'articule mes formations à mes recherches et j'utilise fréquemment des capsules vidéos réalisées par les professionnels en posture de recherche et analysées pour la recherche et la formation en tenant compte du réel de l'activité.

DIRECTION DE MEMOIRES ET DE TER JUSQU' EN 2022

J'ai assuré **un encadrement de 67 mémoires sur l'ensemble de ma carrière**, en Ingénierie de formation de formateurs, en enseignement technologiques et professionnels, en 2 CASH (Examen Certification Complémentaire pour les enseignements adaptés), dans les masters MEEF des premier et second degrés.

FORMATIONS SUIVIES

Formation aux archives ouvertes Hal en vue de créer la collection de l'unité de recherche et pour accompagner les modules d'initiation à la recherche. (18/10/2018, Intervenante Directrice de l'URFIST de Rennes, Mme Florence Thiault).

Formation à l'utilisation de Zotero dans sa version actuelle pour accompagner également les modules d'initiation à la recherche. (21/12/2018), Intervenant Formateur en TIC de l'université de l'ESPE/URCA, M. Alexandre Booms).